**Занятие по образовательной области «Изобразительное искусство» (рисование) во второй младшей группе**

**«Ветка мимозы»**

**Программное содержание:** учить определять центр композиции и передавать его доступными способами (ритмично повторяя изображение одних и тех же предметов), используя нетрадиционные инструменты для рисования; закрепить приём рисования «тычок»; развивать восприятие формы и цвета, наглядно-образное мышление; воспитывать самостоятельность и аккуратность в процессе работы, вызвать эмоциональный отклик и желание сделать подарок маме.

**Материал и оборудование:** рисунки, фото, иллюстрации с изображением веток мимозы, разрезная картинка с изображением ветки мимозы; для каждого ребенка: белые листы бумаги с нарисованной веткой, кисти, ватные палочки, тычки, гуашь жёлтого цвета, подставки под кисти, вода.

**Ход занятия**

Дети вместе с воспитателем сидят полукругом на ковре.

Вы знаете, я сегодня всё утро думаю только об одном человеке, вы хотите узнать, о ком я думаю? (да)

Давайте поиграем вместе со мной в игру «Закончи предложение», и вам все станет понятно.

Кто любит меня больше всех …. (мама)

Кто готовит самый вкусный обед ….(мама)

Кто жалеет, когда я плачу …(мама)

Кто читает мне на ночь сказку …(мама)

Кто самый лучший на свете ….(мама)

Вы угадали, человек, о котором я думала – мама. А вы не догадываетесь, почему я думала о маме? (скоро мамин праздник) А на праздник принято дарить что? (подарки!). Здорово! А где взять подарки? Какие у вас будут предложения? (высказывают разные варианты, в том числе и нарисовать рисунок).

Нет подарка лучше, чем сделанный своими руками, я поддерживаю ваше предложение нарисовать маме рисунок, тем более, что у нас все готово для занятия рисованием. А что же мы будем с вами рисовать?

Игра «Собери картинку»

Какой цветок получился? (мимоза) Замечательно! Мы с вами уже рассматривали мимозу, говорили о ней.

- Давайте вспомним, из каких частей состоит мимоза? (цветы, стебель, листья)

-Какого цвета стебель и листья? (они зелёные)

-А какого цвета цветы? (они жёлтого цвета), какие они по форме? (круглые, маленькие)

-Как они расположены на ветке? (их много на ветке).

У меня на столе есть несколько предметов, которые мы можем использовать для рисования ветки мимозы. (Воспитатель подводит детей к столу, где расположены кисть толстая, ватная палочка, кисть тонкая, тычок, губка).

-Как вы думаете, что мы можем использовать для рисования ветки мимозы?

-Мы можем использовать губку? (нет, ей нельзя нарисовать маленький цветок).

-Мы можем использовать толстую кисть? (нет, цветы получатся большие, а у мимозы они маленькие). А тонкая кисть нам подойдёт? (да, ей удобно рисовать мелкие детали).

-А тычок и ватная палочка? (да). Вот мы и выбрали, чем удобнее будет рисовать подарок для мам. Мы будем использовать кисть тонкую, ватную палочку и тычок.

Я предлагаю вам посмотреть, как мы будем рисовать метку мимозы (Воспитатель подводит детей к столу, для показа способа рисования)

У меня уже заранее нарисована ветка и листья, мы будем рисовать с вами только цветы мимозы. Для этого нам необходимо обмакнуть тычок, ватную палочку в жёлтую краску, а кисть сначала в воду, а потом в жёлтую краску, а затем поставить жёлтую точку возле зелёной ветки, продолжаем ставить точки, если замечаем, что цветы получаются не очень чёткими, обмакиваем снова в краску.

Я открою вам секрет, чем чаще мы будем ставить точки, тем красивее ветка мимозы у нас получится. (Воспитатель предлагает нескольким детям нарисовать цветы мимозы).

А теперь я предлагаю вам самим приготовить подарок для мам: нарисовать ветку мимозы. (Воспитатель приглашает детей к своим рабочим местам. Во время рисования оказываю пассильную помощь, диффиринцированный подход, звучит тихая музыка).

Вот и готовы наши рисунки. (Работы лежат на отдельном столе). Посмотрите, какие красивые подарки у нас получились, вам нравится? (да). А мамам вашим такие подарки понравятся? (да). Давайте их рассмотрим.

Когда работы высохнут мы сделаем еще замечательные рамки и мамочки остануться довольны.

Источник: http://ds16.by/metodicheskijkabinet/zanyatiesdetmi.html